

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика

Направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
«Земельно-имущественные отношения»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

_____очная_____

(очная, очно-заочная и др.)

Москва 2014

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Экономика». Актуальность дисциплины проявляется в сложности экономических процессов, происходящих в обществе, необходимости их осмысления, а также особенностями их проявления в России. Экономика изучает, в первую очередь, принципы поведения людей, которые вступают в экономические отношения как потребители, как производители или как собственники факторов производства. На основе базовых принципов экономического поведения хозяйствующих субъектов и повышения общественного благосостояния людей экономическая теория формирует теорию рынков различных товаров, услуг и ресурсов; а также обосновывает концепции ценообразования, спроса и предложения, предельных затрат и механизмов регулирования их развития. Из тенденций и закономерностей поведения экономических субъектов, продавцов и покупателей, позиционирующих на рынках товаров и услуг, труда и капитала формируются различные концепции экономического равновесия, на основе которых, в свою очередь, экономическая наука строит модели экономической динамики (цикличности) и экономического роста. На основе этих моделей экономическая теория вырабатывает базовые принципы поведения государства и хозяйствующих субъектов в экономике, методы и механизмы регулирования развития общественного, предпринимательского, частного, корпоративного, кооперативного и других секторов национальной, региональной, муниципальной и теневой экономики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Цель дисциплины - дать студентам целостное представление об экономике, как теоретической базе и практическом фундаменте современной науки управления развитием общества, ее функциях, составе и содержании методов обоснования принимаемых решений, механизмах их реализации и регулирования управленческих процессов, ориентированных на устойчивое социально-экономическое развитие хозяйственных объектов и повышение жизненного уровня всех слоев населения страны.

Экономика изучает, в первую очередь, принципы поведения людей, которые вступают в экономические отношения как потребители, как производители или как собственники факторов производства. На основе базовых принципов экономического поведения хозяйствующих субъектов и повышения общественного благосостояния людей экономическая теория формирует теорию рынков различных товаров, услуг и ресурсов; а также обосновывает концепции ценообразования, спроса и предложения, предельных затрат и механизмов регулирования их развития. Из тенденций и закономерностей поведения экономических субъектов, продавцов и покупателей, позиционирующих на рынках товаров и услуг, труда и капитала формируются

различные концепции экономического равновесия, на основе которых, в свою очередь, экономическая наука строит модели экономической динамики (цикличности) и экономического роста. На основе этих моделей экономическая теория вырабатывает базовые принципы поведения государства и хозяйствующих субъектов в экономике, методы и механизмы регулирования развития общественного, предпринимательского, частного, корпоративного, кооперативного и других секторов национальной, региональной, муниципальной и теневой экономики.

Задачи дисциплины - вооружить студентов знаниями и практическими умениями, позволяющими своевременно, объективно и оперативно оценивать сложившееся состояние социально-экономического развития общества, его соответствие характеру, стандартам и тенденциям мирового прогресса, выявлять актуальные проблемы и направления обеспечения устойчивого и эффективного развития хозяйственной системы страны, повышения ее конкурентных позиций в мировом экономическом пространстве. На протяжении всей истории развития экономики она ориентировалась на поиск методов и приемов целостного системного анализа экономической жизни общества, объяснение и предвидение тенденций развития, познание законов экономической жизни, обоснование способов наиболее рациональных экономических решений.

Основными задачами изучения экономики являются:

- * познание базовых экономических категорий и понятий, фундаментальных принципов и законов управления экономическими процессами и системами на микро-, мезо-, макро- уровнях;

- * формирование и познание представлений о структуре, содержании, признаках выделения и принципах организации теоретико-познавательной, научно-предсказательной,

исполнительно-методологической, созидательно-практической, интеллектуально-ориентирующей, информационно-аналитической и других функциях экономики;

- * приобретение навыков и умений использования научных положений, принципов, законов, методологии, методов и организации экономики в практической деятельности;

- * овладение методологией, методами и приемами анализа, оценки и прогнозирования состояния экономических процессов, уровней развития национального хозяйства, его региональных, отраслевых, функциональных, институциональных, корпоративных и других звеньев с учетом эффективности их функционирования, зарубежного опыта и тенденций мировой экономики:

умение выявлять и анализировать особенности, тенденции, закономерности, проблемы и факторы развития экономических явлений, процессов и систем на разных уровнях

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на исследования различных экономических школ и направлений, современные достижения экономической науки, практический опыт.

2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-9 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл», в базовую часть «Б1.Б» Б1.Б.1 Экономика.

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям необходимым для изучения дисциплины «Экономика», это, прежде всего, философия. Знания экономики должны быть использованы при изучении дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения».

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и назначение экономической теории, содержание, задачи и функции, сущность категорий и закономерностей, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- теоретические основы анализа состояния и процессов развития рынков товаров, услуг, факторов производства на уровне экономики страны и регионов; закономерности, происходящих процессов;
- методы обоснования тенденций изменения условий жизнедеятельности и благосостояния населения в рамках микро- и макроанализа;

- факторы, определяющие состояние и тенденции развития экономических систем в целом, а также отдельных ее сфер, отраслевых и региональных подсистем
- способы расчетов экономических показателей, роль и значение важнейших экономических категорий, критериев;
- методы выявления закономерностей, основных экономических связей и пропорций, формируемых хозяйствующими субъектами разных уровней управления.

Владеть:

- методами и технологией сбора и актуализации необходимой информации, используемой для выявления экономических связей и отношений между хозяйствующими субъектами;
- методами и технологией прогнозирования социально-экономических процессов и явлений, включая демографические, экологические, интеграционные, организационные, инфляционные, денежно-кредитные и другие с учетом оценки их влияния на сферу жизнедеятельности социума;
- методическими приемами измерения и оценки издержек производства, обоснования явных и неявных издержек, трансакционных затрат, прибыли, оценки имущества и капитальных активов, определения чистого дисконтированного дохода и внутренней нормы работы доходности и др.;

технологиями с различными источниками информации.

Уметь:

- анализировать и оценивать достигнутый уровень развития национальной хозяйственной системы в мировом экономическом пространстве;
- идентифицировать объекты и субъекты рынков товаров, услуг, труда и капитала, уровень и конкурентоспособность их развития по стране в целом, а также на уровне ее отраслевых и территориальных звеньев;
- определять функции, цели и задачи органов управления разных уровней по обеспечению устойчивого и стабильного развития национальной хозяйственной системы и ее подсистем,

Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки,

формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавров: «Философия», «Гражданское право», «Предпринимательское право» и др.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Экономика» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, необходимых для освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость в зачетных единицах: 4 зачетные единицы, 144 часа, лекции - 52 часа, семинарские (практические) занятия – 16 часов, самостоятельная работа студентов – 76 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

Распределение часов курса по темам и видам работ

| п/п | Наименование тем и разделов | Всего часов | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля |
|-----|--------------------------------------|-------------|--------------------|---------|------------------------|-------------------------|
| | | | лекции | семинар | | |
| 1. | Предмет и метод экономической теории | 6 | 4 | - | 2 | Письменный опрос |
| 2. | Краткий исторический экскурс | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 3. | Теория спроса | 9 | 4 | - | 4 | Письменный опрос |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|----------------------------------|
| 4. | Основы теории потребления | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 5. | Предложение и рыночное равновесие | 6 | 2 | - | 4 | Письменный опрос |
| 6. | Конкуренция. Типы рыночных структур | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 7. | Предприятие, его виды и формы | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 8. | Производство. Издержки производства и прибыль | 8 | 4 | - | 4 | Выполнение практического задания |
| 9. | Рынки факторов производства. Общее микроэкономическое равновесие | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 10 | Рынок труда. Заработная плата как цена ресурса | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 11 | Рента, цена и прибыль как цена ресурсов | 6 | 2 | - | 4 | Письменный опрос |
| 12 | Несовершенная конкуренция и рыночная власть | 4 | 2 | - | 2 | Письменный опрос |
| 13 | Внешние эффекты в рыночной экономике | 6 | 4 | - | 2 | Письменный опрос |
| 14 | Общественные блага. Общественный выбор и благосостояние | 4 | 2 | - | 2 | Опрос, практическая работа |
| 15 | Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос, решение задач, выполнение |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| | | | | | | практической работы |
| 16 | Экономический рост. Экономический кризис и его фазы | 8 | 2 | 2 | 4 | Опрос, круглый стол |
| 17 | Экономическая нестабильность. Безработица и инфляция | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос, учебная дискуссия |
| 18 | Общее макроэкономическое равновесие | 8 | 2 | 2 | 6 | Опрос, тест |
| 19 | Макроэкономическое регулирование экономики. Бюджетно-налоговая политика | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос, деловая игра |
| 20 | Макроэкономическое регулирование. Кредитно-денежная политика | 10 | 2 | 2 | 6 | Опрос, учебная дискуссия |
| 21 | Социальная политика государства | 8 | 2 | 2 | 4 | Мозговой штурм |
| 22 | Международные валютные отношения | 8 | 2 | 2 | 4 | Опрос, учебная дискуссия |
| Итого | | 144 | 52 | 16 | 76 | |

1 семестр

Модуль 1. История и развитие экономической науки. Предмет и метод экономической теории

Тема «Предмет и метод экономической теории»

Сущность экономики как науки. Объект и предмет изучения экономической науки.

Позитивная экономическая теория. Нормативная ветвь экономической теории.

Экономические законы, их сущность.

Многообразие методов, используемых при изучении экономической теории

Ключевые понятия: Экономика. Экономическая теория: нормативная и позитивная. Экономическая теория: предмет и метод.

Тема «Краткий исторический экскурс»

Зарождение экономики и этапы развития.

Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм.

Маржинальный анализ. Современные направления развития экономической теории.

Экономические системы. Экономика, политическая экономия, экономикс.

Ключевые понятия: Экономическая мысль: история и этапы развития. Экономические системы. Экономика, политическая экономия, экономикс.

Модуль 2. Микроэкономическая теория

Тема «Теория спроса»

Виды потребления и спроса

Формирование и особенности потребительского спроса.

Закон спроса.

Эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Виды эластичности.

Ключевые понятия: Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.

Тема «Основы теории потребления»

Развитие теории потребления.

Характеристика потребителя и его поведение.

Основы потребительского поведения, теория предельной полезности.

Теория безразличия предпочтений.

Потребительское равновесие, условия его достижения.

Ключевые понятия: Теория потребления. Предельная полезность. Кривые безразличия.

Тема «Предложение и рыночное равновесие»

Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Частичное рыночное равновесие.

Равновесная рыночная цена, цены «пола» и цены «потолка».

Ключевые понятия: Предложение. Закон предложения. Равновесная рыночная цена.

Тема «Конкуренция. Типы рыночных структур»

Конкуренция, виды конкуренции.

Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Ключевые понятия: Конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция.

Тема «Предприятие, его виды и формы»

Собственность как экономическая категория.

Виды предприятий.

Фирма в рыночной экономике, модель фирмы.

Цели фирмы.

Ключевые понятия: Собственность. Отношение собственности. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема «Производство. Издержки производства и прибыль»

Производство, производственная функция.

Классификация издержек.

Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.

Прибыль как показатель работы фирмы.

Экономический анализ издержек, трансакционные издержки.

Ключевые понятия: Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный период.

Издержки фирмы. Прибыль. Трансакционные издержки.

Тема «Рынки факторов производства. Общее микроэкономическое равновесие»

Различие между факторами производства и товарами.

Спрос и предложение на факторы производства.

Общее микроэкономическое равновесие.

Ключевые понятия: Факторы производства. Микроэкономическое равновесие.

Тема «Рынок труда. Заработная плата как цена ресурса»

Эволюция заработной платы.

Формы заработной платы.

Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок труда, его особенности в современных условиях.

Ключевые понятия: Заработная плата. Рынок труда.

Тема «Рента, процент, прибыль как цена экономических ресурсов»

Рента как цена природных ресурсов.

Дифференциальная и чисто экономическая рента.

Цена земли. Рента и арендная плата.

Понятие капитала. Ссудный процент.

Чистый доход. Нормальная прибыль. Рентабельность.

Ключевые понятия: Дифференциальная рента. Экономическая рента. Ссудный процент.

Рентабельность.

Тема «Несовершенная конкуренция и рыночная власть»

Несовершенная конкуренция, условие равновесия фирмы.

Рыночная власть.

Основы государственной конкурентной политики.

Ключевые понятия: Рыночная власть. Государственная конкурентная политика.

Тема «Внешние эффекты в рыночной экономике»

Частные и социальные издержки и выгоды.

Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Проблема внешних эффектов и ее решение.

Ключевые понятия: Внешние эффекты: положительные и отрицательные.

Тема «Общественные блага. Общественный выбор и благосостояние»

Классификация экономических благ.

Частные и общественные блага. Проблема «безбилетника».

Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.

Преимущества и несовершенство рынка.

Ключевые понятия: Экономические блага: частные и общественные. Общественный выбор.

Экономическая эффективность.

2 семестр

Модуль 3. Макроэкономическая теория

Тема «Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности»

Основные вопросы макроэкономики.

Системы национальных счетов.

Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их измерения.

Другие показатели дохода и продукта.

Номинальный и реальный ВНП (ВВП). Индексы цен.

Проблемы оценки благосостояния нации.

Ключевые понятия: Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Индекс цен.

Тема «Экономический рост. Экономический кризис и его фазы»

Экономический рост и факторы его определяющие.

Экстенсивный и интенсивный рост.

Экономический (классический) цикл, его фазы, индикаторы фазы цикла.

Теории экономических циклов.

Ключевые понятия: Экономический рост. Экономический цикл.

Тема «Экономическая нестабильность. Безработица и инфляция»

Основные показатели макроэкономической нестабильности.

Безработица и ее формы.

Уровень безработицы, закон Оукена. Естественный уровень безработицы.

Уровень инфляции, виды и типы инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции.

Антиинфляционная политика государственная политика.

Ключевые понятия: Безработица. Естественный уровень безработицы. Инфляция.

Антиинфляционная политика.

Тема «Общее макроэкономическое равновесие»

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Краткосрочное и долгосрочное экономическое равновесие.

Шоки спроса и предложения, стабилизационная политика.

Баланс сбережений и инвестиций.

Ключевые понятия: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Стабилизационная политика.

Тема «Макроэкономическое регулирование экономики. Бюджетно-налоговая политика»

Направления государственного регулирования экономики.

Государственный бюджет. Бюджетное регулирование экономики.

Налоги, налоговая система.

Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика.

Ключевые понятия: Государственный бюджет. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика.

Тема «Макроэкономическое регулирование экономики. Кредитно-денежная политика»

Деньги и их функции, основные денежные агрегаты.

Банковская система.

Выбор вариантов кредитно-денежной политики.

Координация бюджетной и кредитно-денежной политика.

Ключевые понятия: Денежные агрегаты. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Тема «Социальная политика государства»

Направления социальной политики.

Государственная политика перераспределения доходов.

Измерение степени неравенства: децильные и квинтильные коэффициенты, кривая Лоренца, индекс Джини.

Уровень бедности, прожиточный минимум и потребительская корзина.

Ключевые понятия: Социальная политика. Уровень бедности. Прожиточный минимум.

Потребительская корзина.

Тема «Международные валютные отношения»

Эволюция валютных отношений.

Национальная валюта: валютный паритет и валютный курс.

Конвертируемость национальной валюты.

Тенденции развития международных валютных отношений.

Ключевые понятия: Валютные отношения. Валютный курс. Конвертируемость валюты.